

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06.04 МОДУЛЬ "ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕГАЮЩИЙ"

Здоровье-сберегающие технологии образования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.32 Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.мед.наук, Доцент , А.А. Машанов

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Данный курс имеет целью дать студентам круг теоретических сведений и практических навыков в области здоровьесберегающих технологии образования

Курс включает в себя лекционный материал и практических заданий, направленных на повышение знаний в области

Цель курса состоит в формировании у студентов систематизированных знаний в области здоровьесберегающих технологий образования, ознакомлении с основными направлениями здоровьесбережения и методиками использования здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе. Эти сведения необходимы педагогу для того, чтобы на научной основе организовывать процесс учебно-воспитательной работы с учащимися разного возраста, активно участвовать в работе учебных учреждений по охране здоровья, физическому и трудовому воспитанию.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются формирование у студентов: систему знаний, умений, навыков в сфере здоровьесберегающих технологий; систему компетенций в области здоровьесберегающих технологий; развить профессионально важные качества, значимые для реализации современных здоровьесберегающих технологий; сформировать готовность и способность применять теоретические и методические знания в области здоровьесберегающих технологий в профессиональной сфере, при решении прикладных задач социальной работы; совершенствовать умения применять междисциплинарные знания для научно теоретического осмысления здоровьесберегающих технологий; развивать умения, навыки, компетенции самостоятельной исследовательской (самообразовательной) деятельности в области изучения актуальных проблем здоровьесберегающих технологий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| УК-7.1: Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной | теоретические знания для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности на высоком уровне теоретические знания и |

| | |
|---------------------|--|
| <p>деятельности</p> | <p>практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности</p> <p>использовать теоретические знания для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности</p> <p>использовать теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности</p> <p>использовать на высоком уровне теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности</p> <p>теоретическими знаниями для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности</p> <p>теоретическими знаниями и практическими навыками для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности</p> <p>на высоком уровне теоретическими знаниями и практическими навыками для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности</p> |
|---------------------|--|

| | |
|--|--|
| <p>УК-7.2: Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержании здорового образа жизни</p> | <p>разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержке здорового образа жизни</p> <p>на высоком уровне разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержке здорового образа жизни</p> <p>на достаточно высоком уровне разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержке здорового образа жизни</p> <p>использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержке здорового образа жизни</p> <p>использовать на высоком уровне разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержке здорового образа</p> |
| | <p>жизни</p> <p>использовать на достаточно высоком уровне разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержке здорового образа жизни</p> <p>средствами и методами физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержке здорового образа жизни</p> <p>на высоком уровне средствами и методами физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержке здорового образа жизни</p> <p>на достаточно высоком уровне средствами и методами физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержке здорового образа жизни</p> |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | | Модули, темы (разделы) дисциплины | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Основы науки о здоровье. Основные методологические основания исследования здоровья | | 2 | | | | | | | |
| | | 2. Основы науки о здоровье. Основные методологические основания исследования здоровья. Здоровье населения как глобальная проблема современной цивилизации | | | | 2 | | | | | |
| | | 3. Основы науки о здоровье. Основные методологические основания исследования здоровья. | | 2 | | | | | | | |
| | | 4. Здоровье населения как глобальная проблема современной цивилизации | | | | 4 | | | | | |
| | | 5. Здоровьесбережение в образовательном процессе: основные понятия. | | 2 | | | | | | | |
| | | 6. Здоровьесбережение в образовательном процессе: основные понятия. | | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 7. Здоровье учащихся как педагогическая ценность. | 4 | | | | | | | |
| 8. Здоровье учащихся как педагогическая ценность. | | | 4 | | | | | |
| 9. Здоровый образ жизни как условие сохранения здоровья субъектов образовательного процесса | 4 | | | | | | | |
| 10. Здоровый образ жизни как условие сохранения здоровья субъектов образовательного процесса | | | 4 | | | | | |
| 11. Педагогическая система действий по развитию культуры здоровья учащихся. Здоровьесберегающие основы использования педагогических технологий | 4 | | | | | | | |
| 12. Педагогическая система действий по развитию культуры здоровья учащихся. Здоровьесберегающие основы использования педагогических технологий | | | 2 | | | | | |
| 13. | | | | | | | 36 | |
| Всего | 18 | | 18 | | | | 36 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Цибульникова В. Е., Леванова Е. А. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов(Москва: МПГУ).
2. Николаев Е. В., Кузнецова Н. В., Панина Н. Г. Традиционные и инновационные здоровьесберегающие технологии в физической культуре для студентов: учебное пособие(Волгоград: ВолгГТУ).
3. Гримблат С.О., Зайцев В.П., Крамской С.И. Здоровьесберегающие технологии в подготовке специалистов: учебно-метод. пособие(Харьков: Коллегиум).
4. Айзман Р. И., Мельникова М. М., Косованова Л. В. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для академического бакалавриата педагогических и медицинских вузов (Москва: Юрайт).
5. Акимова Л. А. Здоровьесберегающие технологии(Оренбург: ОПГУ).
6. Бомин В. А., Сухинина К. В. Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов: учебно-методическое пособие(Иркутск: Иркутский ГАУ).
7. Бомин В. А., Сухинина К. В. Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов(Иркутск: ИГУ).
8. Белова Л. В. Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования: учебное пособие. направление подготовки «физическая культура». магистерская программа «физкультурно-оздоровительные технологии». магистратура (Ставрополь: СКФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Перечень необходимого программного обеспечения.
2. ОС Windows (2000,XP,7);
3. Текстовый редактор Блокнот;
4. Explorer 5.0(6.0);
5. Macromedia Flash 8.0(MX);
6. Adobe Photoshop CS2,CoralDraw.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебный класс на 15-20 посадочных мест